

ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНА БІБЛІОТЕКА

ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ
БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК
ЛІТЕРАТУРИ ЗА ТЕМОЮ:

**«УКРАЇНА – ЄС.
Вища освіта»**

(2003 - 2022 рр.)

39 назв українською мовою



Одеса – 2026

Україна – ЄС

Вища освіта

1. АНДРУЩЕНКО В. Європейський педагогічний досвід та національні традиції : гармонізація пріоритетів. *Вища освіта України*. 2014. № 3. С. 5-12.
2. АНДРУЩЕНКО В. Інтеграція цінностей : педагогічний досвід Європи. *Вища освіта України*. 2013. №1. С.5-10.
3. АНДРУЩЕНКО В. Модернізація педагогічної освіти України в контексті Болонського процесу. *Вища освіта України*. 2004. №1. С.5-10.
4. АНДРУЩЕНКО В. Можливість і дійсність конституційного процесу в європейському освітньому просторі. *Вища освіта України*. 2012. №4. С.9-13.
5. АНДРУЩЕНКО В. Основні характеристики європейської вищої освіти та можливості їх реалізації в системі освіти України. *Вища освіта України*. 2010. №4. С.5-17.
6. БЕРБЕРОВА-ВАЛЧЕВА Ц., ПЕТРОВ К., ЦОНКОВ Н. Оцінка взаємозв'язку між вищою освітою та бізнесом: приклад Болгарії. *Журнал європейської економіки*. 2022. №1. С.48-70.
7. ВАКАРЧУК І. Вища освіта України - європейський вимір : стан, проблеми, перспективи. *Вища школа*. 2008. № 3. С. 3-19.
8. ВАКАРЧУК І. Вища освіта України - європейський вимір : стан, проблеми, перспективи. *Вища школа*. 2008. № 6. С. 92-127.
9. ВАКАРЧУК І. Вища освіта України - європейський вимір : стан, проблеми, перспективи. *Вища школа*. 2008. № 7. С.78-127.
10. ГОРБУНОВА К. М. Модульно-компетентнісні технології підготовки майбутніх агроінженерів відповідно до вимог Болонського процесу. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2020. Вип. 2(106). С.120-127.
11. ГОРОШКО О. М. Порівняльний аналіз професійної підготовки студентів І курсу спеціальності "Фармація" в Україні та Німеччині. *Фармацевтичний часопис*. 2017. №4. С.123-129.
12. ДЕБИЧ М. Якість вищої освіти в умовах інтернаціоналізації. *Вища освіта України*. 2019. №3. С.76-86.

13. ДЕМ'ЯНЕНКО М. Н. Університет України і Європейський регіон вищої освіти : процес інтеграції. *Проблеми освіти*. 2005. Вип. 42. С. 3-11.
14. ДОЛШНІЙ М. І. Стратегія розвитку університетської освіти : європейський, національний та регіональний контекст. *Регіональна економіка*. 2006. № 3. С. 10-21.
15. ДРАЧ І. І. Формування компетенцій випускників ВНЗ у контексті інтеграції України в Європейський союз. *Нові технології навчання*. 2006. Вип. 43. С. 27-30.
16. ЖУРАВСЬКА Н. С. Сталий розвиток і аграрна освіта : європейський досвід та перспективи для України. *Науковий вісник Національного аграрного університету*. 2007. Вип. 105. С. 340-344.
17. ІЛЬІН О. О. Управління якістю підготовки студентів шляхом застосування окремих форм інтернаціоналізації. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. №3. С. 55-60.
18. ІЩЕНКО Т. Д. Особливості інтеграції аграрної вищої освіти України в єдиний європейський простір вищої освіти. *Нові технології навчання*. 2010. Вип. 61. С. 3-15.
19. КОРСАК К. Європейський вектор освіти України. *Науковий світ*. 2003. № 5. С. 2-3.
20. КОСЕНКО О. Європейський Союз та Україна : спільне і відмінне у вищій освіті. *Вища освіта України*. 2012. № 1. С. 81-86.
21. КУРБАТОВ С. Роль студентства в сучасних системах забезпечення якості вищої освіти європейських країн. *Вища освіта України*. 2017. №4. С.74-78.
22. КУРБАТОВ С. Якість вищої освіти в контексті інтернаціоналізації діяльності сучасного університету. *Вища освіта України*. 2019. №4. С.40-45.
23. КУЦЕНКО В. Аспірантура і докторантура на порозі змін : європейський вектор. *Науковий світ*. 2009. № 12. С. 2-3.
24. ЛАВРИНЕНКО В. Роль міжнародного співробітництва в інтеграції університету в глобальний освітній і науково-дослідний простір. *Вища освіта України*. 2020. №1. С.13-18.
25. МАГЕРА С. Європейський вектор розвитку української культури. *Вища освіта України*. 2019. № 3. С. 27-35.

26. МАРЦИН В. Вища школа України на шляху трансформації у європейський освітній простір. *Вища школа*. 2007. № 5. С. 27-36.
27. НЕСТЕРОВА М., ЗАМОЖСЬКИЙ А. Діяльність університетів у подоланні кризових станів суспільства (практика впровадження міжнародних проєктів Еразмус+). *Вища освіта України*. 2022. №4. С.46-54.
28. НЕСТЕРОВА М. Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті : європейські практики молодіжної роботи. *Вища освіта України*. 2019. №2. С.45-50.
29. ОСТАПЕНКО В. О. Вхідження України в Європейський простір і деякі можливості ВНЗ (та НДІ) України. *Нові технології навчання*. 2005. Вип. 41. С. 18-33.
30. ПАНЧИШИН С., ГРАБИНСЬКА І. Про проблеми викладання фундаментальних економічних дисциплін у вітчизняних та закордонних університетах. *Економічна теорія*. 2019. №4. С.81-93.
31. ПАРАЩЕНКО Л. Європейський вимір у системі загальної середньої освіти України. *Освіта і управління*. 2012. № 1. С. 7-14.
32. ПІНЧУК Є. А. Болонський процес : європейський досвід реформування архітектури ступенів вищої освіти. *Наука и наукознание*. 2008. № 3. С. 76-90.
33. ПОЛОНСЬКИЙ В. Г. Українській освіті - європейський стандарт : входження України у світовий освітній простір. *Актуальні проблеми економіки*. 2007. № 5. С. 76-81.
34. РУДИШИН С. Роздуми про європейський вимір української освіти. *Науковий світ*. 2010. № 1. С. 14-15.
35. СІНЦИНА І. Європейський досвід у реалізації технологічних платформ в Україні. *Освіта і управління*. 2012. № 1. С. 19-23.
36. СТЕПАНЕНКО І., ДЕБИЧ М. Навчання іноземних студентів в Україні: стан проблеми,перспективи. *Вища освіта України*. 2017. №4. С.48-56.
37. СТЕПАНЕНКО С. Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір. *Вища школа*. 2007. № 2. С. 31-37.

38. ТОВКАНЕЦЬ Г. В. Болонський процес у період до 2020 року - європейський простір вищої освіти у новому десятилітті. *Університетська освіта* : навч.-метод. посіб. Київ : Кондор, 2013. С. 160-171.
39. ЦЕХМІСТРОВА Г. С. Процес засвоєння знань та оцінювання рівня навченості студентів вищих навчальних закладів в умовах інтеграції в європейський освітній простір. *Нові технології навчання*. 2010. Вип. 63, Ч. 2. С. 153-159.