

РОЛЬ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА З ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Яна ТАРАКАНОВА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
2 курсу ОП «Геодезія та землеустрій», tarakanova.2906@gmail.com
Науковий керівник: **Інна ФЕДОРОВА**, старший викладач кафедри
суспільно-гуманітарних наук, fedorovainna2505@gmail.com

Одеський державний аграрний університет
м. Одеса, Україна

Мова від початку свого існування створює духовно-моральні цінності кожної людини та передає найголовніші аспекти життя кожної нації. Тому висвітлення проблем культурно-історичного простору потребує особливої уваги. За всю історію Україна зазнавала утисків від різних народів, постійно знаходячись під їх владою. Річ Посполита, Польська Республіка, Румунське королівство та найбільш страшний ворог тогочасна московська імперія (нині російська федерація) пригнічували дух українців, намагалися знищити історію держави та мову, підкорити людей. На тлі усіх цих історичних факторів, у нашій державі сформувалося багато криз. Найбільша сьогодні з яких – освітня.

Після здобуття незалежності найголовніша проблема у системі вищої освіти особливо в області суспільствознавчих наук – це формування української ідентичності. Суспільно-гуманітарні дисципліни невід’ємна частина усіх закладів вищої освіти на теренах будь-якої держави, адже вони сприяють духовному розвитку здобувачів, допомагають ознайомитися з культурною спадщиною нації, та пришвидшують адаптацію у суспільстві. Найперші дисципліни, які відносять до цієї групи, звичайно, мова та література.

Говорячи про літературу, можна зробити висновок, що вона залучає особистість до процесу розуміння та аналізу духовних цінностей, як національних, так і особистісних, виховує естетичний смак, підвищує читацьку культуру та розширює словниковий запас [1].

Оскільки завдання ЗВО підготувати фахівця до майбутньої професії, який пристосований до умов сучасного ринку праці та досконало знається на галузі, яку обрав, то вивченню державної мови у професійній сфері у період навчання необхідно приділити особливу увагу. Це засіб комунікації, спосіб обміну досвідом з іншими працівниками на виробництві. Не існує кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який не знає норм культури мови, етики ділового спілкування та не володіє навичками комунікативного процесу [1].

Під час вивчення такої дисципліни як історія здобувач дізнається про еволюцію людства, соціально-економічні та суспільно-політичні аспекти життя, починаючи від витоків існування першої людини. Завдяки цій дисципліні формується уявлення про пережиті епохи, визначні події, війни, перевороти, революції, перемоги, здобуття незалежності, падіння диктаторських республік тощо. Історія – це основа формування культури та цінностей людей. Кожна тема цієї дисципліни є важливою для вивчення, бо несе в собі багато інформації про життя до нашого народження. Інформує нас про досвід попередніх поколінь у різних сферах життя – політичній, економічній, державотворчій, суспільного будівництва, соціальних відносин тощо [1].

Не можливо не зазначити важливість іноземної мови у системі підготовки бакалавра з геодезії та землеустрою ОДАУ. Завдяки її вивченню, здобувачі отримують

навички комунікації з міжнародними партнерами, дізнаються про культурні норми держави, мову якої вивчають. Здобувачі вищої освіти формують знання усної і писемної форм іноземної мови.

Фахівець з геодезії та землеустрою сьогодення повинен постійно розвивати свою особистість, набувати загальнолюдські цінності, підвищувати свій культурний та духовний розвиток. Спираючись на все вище описане робимо висновок, що суспільно-гуманітарні дисципліни є світоглядною основою кожного з нас [2].

На жаль, перехід до інформаційних технологій, який вимагає конкретних знань та умінь почав витісняти духовні цінності особистості, зосереджуючись на точних науках та ІТ-технологіях. Тому розвиток суспільно-гуманітарних дисциплін у системі закладів вищої освіти, які спрямовуються на вивчення історії, філософських наук, державної та іноземних мов, етики, політології тощо, необхідні для теоретичних досліджень. Сьогодні існує потреба у перегляді викладання гуманітарних дисциплін та не допуску скорочення кількості годин, відведених на їх вивчення [4].

Потрібно наголосити на розвитку моральних цінностей, переосмисленні свого світогляду та критичному мисленні. Дисципліни суспільно-гуманітарних наук виховують: уміння чітко та зрозуміло висловлювати свою думку, творчо мислити, брати участь у дискусіях, ораторських виступах, конференціях, збагачуватись науково-пізнавальною інформацією тощо [3].

Людина, яка заглиблюється у вивчення цих дисциплін розвиває творчі здібності, відкриває свій прихований духовний потенціал, розширює свій кругозір. Духовно зрілу людину, яка знається на своїй історії, плекає рідну мову, цікавиться культурою інших народів варто назвати мудрою та освіченою.

Підводячи підсумки хочу процитувати наймудрішу людину Тараканова Олексія Володимировича:

«Мудрість приходить з роками –
Кажуть так люди давно,
Але доки не будеш з синцями,
Вона не прийде все одно.»

Список використаних джерел

1. Павленко А. Ю. Роль суспільно-гуманітарних дисциплін у створенні сензитивного середовища для формуванні загальнокультурної компетентності професійно-технічних навчальних закладів. *Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 22-23 травня 2014 р.) / за ред. О. А. Дубасенюк, В. А. Ковальчук. Житомир, 2014. С. 362-366. URL : <https://core.ac.uk/download/pdf/42974981.pdf> (дата звернення: 09.09.2024).

2. Худавердієва В. А. Роль соціально-гуманітарних наук у сучасному духовно-інтелектуальному вихованні. URL : <http://surl.li/wxkzod> (дата звернення: 09.09.2024).

3. Лозовий В. С. Суспільні науки в контексті модернізації освітньої системи в Україні. Аналітична записка. URL : <http://surl.li/vmqmle> (дата звернення: 09.09.2024).

4. Карнаух А. А. Вплив соціально-гуманітарних дисциплін у вищій школі на формування політичної культури студентської молоді. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін*. Київ, 2009. Вип. 1. С. 76-80. URL : <http://surl.li/mzosau> (дата звернення: 09.09.2024).