

**ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКОЇ МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)».
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ**

ЛЬВОВИЧ Г. С.

*здобувачка 1-го курсу магістерського рівня вищої освіти
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Одеського державного аграрного університету
м. Одеса, Україна*

КРИЦЬКА А. О.

*викладач кафедри суспільно-гуманітарних наук
Одеського державного аграрного університету
м. Одеса, Україна*

Українська мова за професійним спрямуванням – це освітній компонент, що вивчається в усіх закладах вищої освіти України. Дисципліна спрямована на формування й розвиток у здобувачів комунікативних умінь, потрібних для мовного спілкування у фаховій діяльності.

Дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням» зазвичай орієнтована на вивчення специфіки мовлення у конкретних професійних сферах, таких як журналістика, медицина, юриспруденція, інформаційні технології тощо. Здобувачі вивчають вимоги до мовлення в конкретних професійних ситуаціях, особливості термінології та стильові нюанси, що характерні для обраної галузі.

Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» допомагає здобувачам засвоїти вміння використовувати мовленнєві та писемні навички в конкретних професійних контекстах. Вона допомагає здобувачам оволодіти специфічною термінологією, вивчає стильові особливості мовлення в обраній сфері, описує правила оформлення документів, наукових статей або робіт. Крім того, ця дисципліна сприяє розвитку критичного мислення стосовно використання мови в професійному середовищі та підвищенню комунікативної компетентності.

Програми нерідко орієнтовані на актуальні потреби ринку праці та враховують практичні аспекти використання мови в конкретних професійних сферах.

Вивчення української мови за професійним спрямуванням у ветеринарній сфері має свої особливості.

Здобувачі ознайомлюються з ветеринарною термінологією, яка включає специфічні терміни та вирази, пов'язані з анатомією, фізіологією, хворобами тварин, лікуванням тощо.

Вивчення дисципліни включає навички усної та письмової комунікації з власниками тварин щодо діагностики, лікування та профілактики захворювань.

Здобувачі вивчають правила оформлення медичної документації: медичних карток, ветеринарних свідоцтв, договорів та інших документів, необхідних у ветеринарній практиці.

Вивчення мови також включає аспекти етики та професійної діяльності, в тому числі етичні стандарти у взаємодії з тваринами та їх власниками.

Здобувачі отримують можливість вдосконалювати свої навички в комунікації та застосуванні мови у реальних ветеринарних ситуаціях під час практичних занять та стажувань.

Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням орієнтовані на інтерактивність, застосування інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання.

Наприклад, сучасний викладач має робити акцент на розвитку комунікативних навичок, які необхідні для ефективного спілкування в професійних ситуаціях; використовувати сучасні технології, наприклад, відеоуроки, онлайн-платформи, інтерактивні вправи та вебресурси для підвищення ефективності навчання; також слід застосовувати навчальні матеріали, які спеціально адаптовані до потреб здобувачів у конкретній професійній галузі.

В сучасній вищій школі викладач також може використовувати проектні завдання, які дозволяють здобувачам застосовувати отримані знання в реальних професійних сценаріях та розвивати творче мислення.

Особливо важливо звертати увагу на індивідуальні потреби та інтереси здобувачів, використовувати методи диференціації навчання для максимально ефективного засвоєння матеріалу.

Не забуваємо про наголос на практичному застосуванні мовних навичок в реальних професійних ситуаціях через вирішення кейсів, рольові ігри, візуалізацію та інші методи.

Курс «Українська мова за професійним спрямуванням» дуже важливий в процесі здобування вищої освіти. Якщо майбутній спеціаліст не буде знати правила написання різноманітних офіційних документів, таких як: заяви, протоколи, резюме та інші, то йому буде важко влаштуватися на високооплачувану посаду. Знання української мови є необхідним для професійної діяльності в галузі ветеринарної медицини, оскільки вона дозволяє ефективно спілкуватися з пацієнтами та їх власниками, а також колегами у медичній спільноті. Майбутній фахівець має володіти грамотною, логічно побудованою, професійною мовою, вміти відстоювати свою думку в дискусіях, аналізувати професійно орієнтовані та загальнонаукові проблеми.

Список використаних джерел:

1. Українська мова у сфері медицини. Сучасний стан і тенденції. *Універсум*: веб-сайт. URL: <https://universum.lviv.ua/magazines/universum/2005/1/med.html> (дата звернення 09.04.2024)
2. В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. - 192 с.
3. С. В. Шевчук, І. В. Клименко Українська мова за професійним спрямуванням. Підручник 2-ге вид. виправ. і доповн., К: Алерта, 2011, с.14
4. Ракшанова Г.Ф., Дядюра Г.М., Кухарева-Рожко В.І., Сидоренко Л.М. Українська мова (за професійним спрямуванням). Курс лекцій. Навч.посіб. Черкаси: Друк, 2017. 200 с.
5. Луцак С.М., Литвиненко Н.П., Турган О.Д.. Українська мова (за професійним спрямуванням). Підручник. за ред. С.М. Луцак. К. : ВСВ «Медицина», 2017. 360 с.