

**ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗБАГАЧЕННІ
СЛОВНИКА ЗДОБУВАЧІВ ВЕТЕРИНАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ЖМАЙ А. В.

*здобувачка 1 курсу ветеринарного факультету,
спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Одеського державного аграрного університету
м. Одеса, Україна*

КОВАЛЕНКО О. А.

*к.ф.н., професор кафедри суспільно-гуманітарних наук
Одеського державного аграрного університету
м. Одеса, Україна*

Якісна підготовка спеціалістів в галузі ветеринарної медицини не може обійтися без збагачення словника здобувача вищої освіти професійними термінами. Тож така освіта передбачає роботу зі спеціальною медичною літературою – термінологічними словниками та довідниковими матеріалами. Вивчення нової лексики, зокрема іншомовного походження, та створення їй відповідників в українській науковій мові є непростим завданням, але його можна полегшити за допомогою використання інноваційних технологій.

Інноваційні технології (від латинського «innovations» нововведення, оновлення) – це цілеспрямоване впровадження нових засобів і методів, які покращують результативність галузі застосування. [1]

Це досить нове поняття, але ще у 1986 р. ЮНЕСКО опублікувало офіційне визначення поняття «педагогічна технологія». Це систематичний метод планування, застосування та оцінювання усього процесу навчання, засвоєння знань, шляхом врахування людських і технічних ресурсів та взаємодії між ними для досягнення більш ефективної форми освіти. Педагогічна технологія передбачає формування мети через результати навчання, які проявляються у діях здобувачів, надійно ними усвідомлюються, приймаються, визначаються та перевіряються [2]. Незважаючи на новизну поняття «педагогічні інновації», існує декілька класифікацій інновацій у педагогіці. Найпростішу типологію пропонує В.М. Лізінський. Він виділяє три типи інновацій: випадкові, корисні та системні. Випадкові - це інновації надумані і привнесені ззовні, з логіки розвитку освітньої системи. Вони найчастіше впроваджуються за наказом вищого керівництва та приречені на провал. Корисні – це інновації, що відповідають місії освітньої установи, але з невизначеними цілями та завданнями. Системні - це інновації, виділені з проблемного поля, з чітко позначеними цілями та завданнями, саме вони будуються на основі обліку інтересів дітей та педагогів і мають характер наступності з традиціями. Такі інновації ретельно готуються, піддаються експертній оцінці та забезпечуються необхідними засобами (кадровими, матеріальними, науково-методичними) [3]. Дана типологія дозволяє показати всі можливі підходи до інноваційної діяльності в освітній програмі. Використання інноваційних педагогічних технологій сприяє покращенню засвоєння вивченого матеріалу, зменшенню часу на вирішення завдань, поліпшенню емоційного, позитивного ставлення до навчального процесу, розвитку пізнавальної і творчої активності здобувачів.

Термінологія у ветеринарній медицині складається із трьох основних термінологічних груп: анатомічна, клінічна та фармацевтична. Кожна з них визначає свій обсяг понять. Анатомічна термінологія називає органи та функції тварин, клінічна вказує на назви

захворювань, їх симптоми та хворобливі стани, а фармацевтична – дає назву лікарським препаратам.

Формування лікаря як кваліфікованого спеціаліста з чіткою орієнтацією на мовленнєву компетентність – безперервний процес, що починається в умовах навчання в закладі вищої освіти та продовжується шляхом неформальної освіти і самоосвіти упродовж усього життя [4, С.249]. Головна частина самоосвіти – використання тлумачних словників із перекладом термінів латинською та англійською мовами й наявністю наголосу у словах. Використання інноваційних технологій повинно допомогти здобувачу виявити бажання навчання і сприяти кращому розумінню природи отриманих знань. Наразі розроблено десятки методик і педагогічних технологій, які використовуються у закладах вищої освіти.

Прикладом заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій є заняття-візуалізація – викладзмісту якого супроводжується демонстрацією навчальних матеріалів, представлених у вигляді ілюстративних, графічних, аудіо- та відеоматеріалів. Візуалізація навчальних матеріалів сприяє зацікавленню здобувача вищої освіти та кращому запам'ятовуванню нового.

Швидко популяризується також проходження учнями квестів з певних тем для досягнення конкретної мети. Таке ігрове навчання поєднує здобування освітніх цілей з задоволенням від отримання балів, подібно до відеоігор.

Для покращення сприйняття здобувачами теоретичного матеріалу, засвоєння практичних навичок при виконанні низки маніпуляцій, особливо при невідкладних станах, вміння швидко ухвалювати рішення слід відпрацьовувати навички на тренажерах, що імітують наближені до фізіологічних умов можливості для практичних дій, а також в динаміці їхнього розвитку [5]. З цією метою було створено платформу для неформальної безперервної мовно-комунікативної освіти майбутнього лікаря й запроваджено проект «Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент підвищення якості комунікації лікаря з пацієнтом», який допоможе вказати на типові помилки в комунікації лікаря з пацієнтом чи колегою. В цікавій та доступній формі можна звернути увагу на цей нормативний варіант. Навчальний матеріал оформлено у вигляді інфографіків із використанням унікальних персонажів-прототипів лікаря та пацієнта (хазяїна), в основі яких покладено реальні ситуації з професійного життя. Корисним доповненням можуть слугувати поїздки до міської ветеринарної клініки, щоб на практиці побачити роботу спеціалістів, або виїзд на природу для участі в конкретних дослідженнях, пов'язаних з навколишнім середовищем.

Технологія перевернутих класів – це підхід, за якого здобувачі дивляться або читають матеріали на комп'ютері вдома, а потім виконують завдання й вправи на вирішення проблем в аудиторії [6]. Завдяки тому, що матеріали потрібно знайти і вивчити самому, вони краще залишаються у пам'яті. Навчання з таким підходом полегшує подальшу освіту, адже здобувач звикає до пізнання нового.

Таким чином, впровадження інноваційних педагогічних методик та технологій в освіту сприяє поповненню лексичного, підвищенню якості підготовки майбутніх ветеринарних лікарів. Результатом такої освіти є поглиблене та усвідомлене розуміння здобувачами вищої освіти природи отриманих знань, здатність самостійно аналізувати й оцінювати отриману інформацію, робити з неї висновки та демонструвати гарні результати.

Перелік використаних джерел:

1. Стойко І.І. Управління інноваціями. *Навч.-метод. посібник. Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2016. С.11-12.*
2. Пінаєва О., Шевченко Л. Інформаційні технології у трудовому та професійному навчанні. *Наукові записки. Серія Педагогіка. 2009. №3. С.192-196.*

3. Інновації у вищій освіті: глосарій термінів і понять / за ред. І.В. Артьомо-ва; [уклад.: І.В. Артьомов, А.В. Шериун, С.В. П'ясецька-Устич]. – Ужгород: ПП «АУТДОР – ШАРК», 2015. – 160 с.

4. Лінгвоекотологія: мова медицини. Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 22 - 23 лютого 2023 року / науковаредаторка Тетяна Єценко.. 2023. С.249; 119-125; 338-340.

5. Ємельяненко С.О., Михалічко Б.М., Лавренюк О.І., Щербина О.М. Використання мультимедійних технологій та комп'ютерних тренажерів для вишколу рятувальників. Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи. Збірник наукових праць п'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи». Львів. 2017. С.45-46.

6. Жмай О. В., Чернова Т. М. Сабат А. А. Використання сучасних методів та теорій навчання у сфері охорони здоров'я. Людина як цілісність: людське, позалюдське, надлюдське: Збірник матеріалів VI Міжнародної наукової конференції (19 жовтня 2023 р., м. Одеса) / Одеськ. нац. мед. ун-т, каф. філософії, біоетики та іноземних мов, Міжнародна академія психосінергетики та альфології та ін. ; ред. кол. : В. Б. Ханжи (відп. ред.) та ін. Одеса, 2024. С. 255-260.

7. Тупченко В. Виховання художньої-естетично їкультури у здобувачів вищої освіти інженерного профілю. Наукова стаття. Харків. 2020. С.14-16.