

Самуйлік М.М. Із практики застосування кредитно-модульних технологій під час викладання політології // Управління якістю підготовки фахівців / Матеріали XXII міжнародної науково-методичної конференції ОДАБА.– Одеса: ОДАБА, 2017. – С. 172-174.

## **ІЗ ПРАКТИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ЗА КРЕДИТНОЮ – МОДУЛЬНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТОЛОГІЇ**

**Самуйлік М.М.** *(Одеський державний аграрний університет, м. Одеса, Україна)*

В Одеському державному аграрному університеті політологія вивчається протягом одного семестру за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Запропонований кредитно-модульний курс розроблений на основі досвіду викладання політології в університеті та інших вищих навчальних закладах з використанням сучасних підходів до розгляду політичних явищ і процесів. Теоретичний матеріал структурований за двома змістовими модулями. Перший модуль “Політологія та її історія” і другий модуль “Теорія політики”. Кожний змістовний модуль курсу містить лекційні, самостійні та практичні заняття. До його пропонуються відповідні матеріали, що містять перелік ключових понять, питання для обговорення, проблемно-пошукові питання, тематику рефератів, список основної та додаткової літератури, а також завдання для модульної контрольної роботи.

Центральне місце серед практичних занять займають семінари. Семінари (з латин. мови – розсадник знань) є одним з основних видів практичних навчальних занять. Вони стимулюють систематичне вивчення студентами сутності і змісту навчальної дисципліни, закріплюють їх знання, отримані на лекціях і при самостійному вивченні літератури, поширюють коло цих знань, дають можливість перевіряти їх достовірність і перетворення їх в особисті переконання, прищеплюють навички самостійного мислення та усного виступу; допомагають вільно оперувати науковими категоріями, усвідомлювати і використовувати політологію для аналізу політичних явищ і процесів у цілому. Обговорення проблем, які поставлені на семінарських заняттях, стимулює розумову діяльність, робить навчальний процес безперервним, посилює зацікавленість слухачів, змушуючи їх відповідати на поставлені питання. Семінари дають можливість викладачам перевіряти і спрямовувати самостійну роботу, контролювати свою лекційну діяльність, з’ясовувати рівень отриманих знань. Головна їх мета – навчити студентів самостійно мислити, формувати у них діалектичні погляди, переконання та ідеали, теоретичне світорозуміння.

Семінарські заняття, як правило, вимагають вивчення плану семінару, змісту своїх конспектів лекцій, рекомендованої літератури. В університеті до їх проведення пред’являються такі вимоги. Виступи повинні бути грамотними, логічно послідовними, самостійними і творчими. Містити теоретичний аналіз питань, які обговорюються, а також показ їх проявлення та використання у

суспільному житті. Семінарські заняття з політології проводяться переважно методом дискусії. У ній беруть участь усі студенти, присутні на семінарі. Кожен отримує оцінку за семінар. Той, хто був відсутній, повинен додатково відпрацювати пропущені питання та отримати оцінку. Передбачаються виступи студентів з доповідями, рефератами та повідомленнями. На таких заняттях можливі короткі контрольні роботи щодо перевірки знань категорій дисципліни, робота з текстами, схемами, плакатами, змістом слайдів і дискет, інтелектуальні тренінги. Якість засвоєння навчального матеріалу з дисципліни оцінюється за 100 - бальною шкалою, що запроваджена в університеті. Поточний контроль підготовки студентів з дисципліни проводиться у першу чергу на семінарських заняттях – під час підведення підсумків обговорення планових навчальних питань, дискусій, виступів з рефератами, доповідями, повідомленнями. Модульний контроль реалізовується через залікові модулі шляхом виконання модульних контрольних робіт. Студент допускається до модульної контрольної роботи тільки в тому разі, коли він виконав усі завдання з даного модуля та засвоїв питання для самостійного вивчення. Бал за поточний контроль під час аудиторних занять за кожний заліковий модуль виставляється як середньоарифметичне отриманих балів під час занять. Модульні контрольні роботи проводяться письмово або за тестами в електронному варіанті відповідно до розкладу аудиторних занять. Студенту для підготовки до письмової модульної контрольної роботи видається від 40 до 50 питань. Модульна контрольна робота зараховується, якщо за неї студент отримав не менше 60-ти балів із 100 можливих. Бал за заліковий модуль розраховується як середньоарифметичне поточного контролю та модульної контрольної роботи. Підсумковий бал модульного контролю визначається як середньоарифметичне залікових модулів. При проведенні усного іспиту з навчальної дисципліни “Політологія” застосовуються такі критерії оцінки знань студентів

“Відмінно” (90 – 100 балів) – студент глибоко та всебічно знає предмет, запропоновану обов’язкову і додаткову літературу, грамотно, логічно та аргументовано викладає матеріал, вміє вільно застосувати теоретичні знання при аналізі сучасних проблем, подій, пов’язувати їх з практикою;

“Добре” (74 – 90 балів) – студент твердо знає предмет і запропоновану літературу, аргументовано викладає матеріал, вміє застосовувати теоретичні знання при аналізі сучасних політичних подій;

“Задовільно” (60 – 74 балів) – студент в основному знає предмет і запропоновану літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при аналізі сучасних подій;

“Незадовільно” (1 – 59 балів) – студент не засвоїв зміст предмету та слабо знає запропоновану літературу.

Технологія кредитно-модульного навчання базується на персоналізації, диференціації та інтеграції змісту навчального матеріалу з курсу політології та передбачає постійний педагогічний контроль із застосуванням різних засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки майбутнього фахівця. При цьому семінарським заняттям ми повинні надавати центральне місце.